

Rozkład materiału 4h A1

semestr I

miesiąc	umiejętności	gramatyka
październik	Powitania, pożegnania, proste dialogi „Skąd jesteś? Co słyszeć?”, nazwy narodowości i krajów, kolory.	Liczebniki, alfabet, proste zdania: „nie rozumiem, proszę powtórzyć”, etc., mianownik liczby pojedynczej, zaimki wskazujące.
listopad	Nazwy zawodów, krótkie dialogi: „Kim jesteś? Czym się interesujesz?”	Narzędnik liczby pojedynczej, konstrukcja lat/lata, liczebniki.
grudzień	Hobby, krótkie dialogi opisujące to, co robimy, co lubimy robić? Zakupy, usługi – proste dialogi z użyciem biernika	Koniugacje, ćwiczenia z odmiany czasowników, biernik, użycie biernika w konstrukcjach typu: „Mam...”, „Proszę...”, „Lubię...”
styczeń ostatnia lekcja nr 8	Słownictwo związane z jedzeniem, robienie zakupów, zamawianie posiłków, komponowanie sałatek, owoce i warzywa	Narzędnik liczby mnogiej, wyrażenia typu: „z cukrem” - „bez cukru”, czasownik „woleć”, konstrukcja „mieć ochotę na...”

semestr II

miesiąc	umiejętności	gramatyka
luty/marzec	Restauracja, rezerwowanie stolika, wspólny obiad, desery, zamawianie posiłków, typowe dialogi w restauracji Słownictwo i podstawowe informacje o swojej rodzinie, rutyna dnia codziennego	Powtórzenie biernika, dopełniacz liczby pojedynczej, przeczenie z użyciem dopełniacza Ćwiczenie form biernika i dopełniacza w formie opowiadania o rodzinie.
kwiecień	Rutyna dnia codziennego wzbogacona o godziny i daty, umawianie spotkań, dni tygodnia, Opowiadanie o przeszłości.	Podawanie czasu i daty, także w formie „O której godzinie?”, „Od której do której?”, czas przeszły, czasowniki zakończone na -eć, formy nieregularne
maj	Zwiedzanie, pytanie o drogę.	Czasowniki ruchu, zaimki w bierniku.
czerwiec ostatnia lekcja nr 15	Zakupy, miary i wagi, poczta, dialogi na poczcie, pory roku, miesiące, pogoda.	Rekcja liczebników, dopełniacz liczby mnogiej, zaimki osobowe w dopełniaczu, przysłowki.

Decyzję o realizacji fakultatywnych – wyróżnionych kolorem – fragmentów planu podejmuje wykładowca, uwzględniając możliwości i tempo pracy danej grupy.