

# Raport z badania dostępności cyfrowej strony internetowej www.schoolpl.amu.edu.pl

**Termin zakończenia badania:** 30.03.2025

**Sposób przeprowadzenia badania:** Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem [listy kontrolnej do badania dostępności cyfrowej stron www opublikowanej przez Ministerstwo Cyfryzacji – wersja 2.2](#)

**W badaniu uwzględniono strony:**

- <https://schoolpl.amu.edu.pl/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/studium/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/kursy/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/programy/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/studia-podyplomowe/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/szkola-letnia/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/kurs-letni-nawa/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/egzamin-y-certyfikatowe/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/studenci-uam/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/mooc/>
- <https://schoolpl.amu.edu.pl/kontakt/>

## Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej (Ocena dostępności cyfrowej - poziom podstawowy)

Pytanie	Odpowiedź
<b>Nawigacja</b>	
Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	Pozytywna
Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	Pozytywna
Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna?	Nie dotyczy
Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	Pozytywna
Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	Negatywna
Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	Pozytywna
Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	Pozytywna

Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	Pozytywna
Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	Pozytywna
<b>Wygląd</b>	
Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?	Pozytywna
Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	Negatywna
Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	Pozytywna
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	Pozytywna
Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	Pozytywna
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	Negatywna
<b>Treści</b>	
Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	Pozytywna
Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	Pozytywna
Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	Pozytywna
Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	Negatywna
<b>Formularze</b>	
Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	Nie dotyczy
Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	Nie dotyczy
Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się odpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	Nie dotyczy
Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?	Nie dotyczy
<b>Multimedia</b>	

Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	Pozytywna
Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	Negatywna
<b>Dokumenty</b>	
Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	Negatywna

## Błędy wykryte podczas badania dostępności cyfrowej

Lista wykrytych błędów:

- Część treści otwiera się w nowej zakładce przeglądarki, a nie ma o tym wcześniej informacji.
- Po powiększeniu widoku strony do 200% menu główne nie przewija się w pionie, przez co część zakładek jest niedostępna za pomocą myszki.
- Niektóre elementy graficzne mają zbyt niski kontrast.
- Część obrazów nie posiada tekstu alternatywnego.
- Na stronie znajdują się grafiki „Kliknij tutaj” z osadzonymi linkami bez tekstu alternatywnego.
- Część linków prowadzących do dokumentów do pobrania nie ma informacji o formacie i rozmiarze.
- Strona zawiera dokumenty PDF, które powstały na podstawie źle przygotowanych dokumentów Word (nie ma w nich dobrze zaznaczonej logicznej struktury) lub są skanami dokumentów. W miarę możliwości będziemy to poprawiać oraz dokładać starań, by nowe dokumenty przygotowywane były poprawnie.
- Filmy i animacje nie mają audiodeskrypcji.